**Título del ensayo (escriba el título del ensayo)**

**Carlos Andrés Castro Contreras, Martha Cecilia Cala García, escriba (Nombre(s) y Apellido(s) del (los) Autores)**

**Trabajo de grado para optar el título de Profesional en Negocios Internacionales**

**Opción de grado: Ensayo Periplo**

**Director**

**Nombre del director**

**Título académico más alto**

**Universidad Santo Tomás, Bucaramanga**

**División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables**

**Facultad de Negocios Internacionales**

**Año**

**Contenido**

[1. Título del ensayo 8](#_Toc148603073)

[1.1 Tema: explicación del tema y justificación de su escogencia (un párrafo). 8](#_Toc148603074)

[1.2 Problema: exposición y explicación del problema (un párrafo). 8](#_Toc148603075)

[1.3 Hipótesis: exposición y explicación de la hipótesis (un párrafo). 8](#_Toc148603076)

[1.4 Plan de trabajo: exposición de la metodología a trabajar y la manera cómo va a desarrollar el ensayo en cada una de sus secciones (un párrafo). 9](#_Toc148603077)

[2. Argumentos a favor de la hipótesis (extensión no determinada) 9](#_Toc148603078)

[2.1 Ejemplo de hipótesis y argumentación con caso ficticio 10](#_Toc148603079)

[2.1.1 Argumento 1. Cuando llueve en la Universidad Santo Tomás campus Floridablanca los profesores corren para huir de la lluvia 10](#_Toc148603080)

[2.1.2 Argumento 2. Cuando la lluvia es intensa se presenta alto ausentismo en los lugares de trabajo de la población docente, pues ellos temen salir a la calle. 11](#_Toc148603081)

[3. Argumentos en contra u objeciones (extensión no determinada) 12](#_Toc148603082)

[4. Propuestas Alternativas 13](#_Toc148603083)

[5. Recapitulación y conclusión. Máximo dos párrafos 13](#_Toc148603084)

[Referencias 14](#_Toc148603085)

Lista de tablas

[**Tabla 1.** *Números promedio de respuestas de niños con y sin entrenamiento previo (si el nombre ocupa más de un renglón, el segundo irá alineado con la margen)* 13](#_Toc148602953)

Lista de figuras

[**Figura 1.** *Accesos, búsquedas, consultas y descargas en recursos electrónicos (si el nombre ocupa más de un renglón, el segundo irá alineado con la margen)* 14](#_Toc148602959)

\* Para actualizar la tabla de contenido, listas de tablas, figuras o apéndices, debe seleccionar la tabla o lista, dar clic derecho y seleccionar actualizar campos, luego todos los campos. Tenga presente que, para actualizar automáticamente, todos los títulos y subtítulos deben estar con ese formato dado por Word. Tenga presente que las tablas y figuras deben ir numeradas consecutivamente.

Resumen

Debe reflejar de manera concreta el objetivo y contenido del manuscrito. La extensión máxima recomendada es de 250 palabras. Se escribe en un solo párrafo sin sangría.

*Palabras clave:* de 3 a 5 palabras separadas por coma, sin punto final, que representen el área de trabajo del trabajo de grado y que faciliten la búsqueda con metabuscadores

Abstract

It should specifically reflect the purpose and content of the manuscript. The maximum recommended length is 250 words. It is written in a single paragraph without indentation.

*Keywords:* 3 to 5 words separated by commas, without a period, that represent the work area of the degree project and that facilitate the search with metasearch engines

Glosario

Lista alfabética de términos y sus definiciones necesarias para la comprensión del documento y debe realizar su respectiva *cita en cada término*.

*Cornisa:*todas las páginas deben llevar cornisa (resumen del título del trabajo), no debe exceder de 50 caracteres contando las letras, la puntuación y los espacios entre las palabras, debe estar alineado a la izquierda y escribirse con mayúscula sostenida en la parte superior de cada hoja desde la primera hasta la última (ver ejemplo en la portada).

*Espaciado:* se utiliza doble (2.0) espacio para todo el texto a excepción de las tablas, figuras y apéndices y todo el texto se debe justificar.

*Fuente:* la fuente utilizada para todo el texto es Times New Román 12.

*Márgenes:* los márgenes son uniformes de 2.54 cm (superior, inferior, derecho e izquierdo).

*Sangría:* dejar sangría de ½ pulgada (1.27cm) en la primera línea de cada párrafo a excepción del primero de una cita textual mayor de 40 palabras (no dejar espacios entre párrafos).

*Paginación:* inserte el número de página en la esquina superior derecha frente a la cornisa.

*Párrafos:*la primera línea del resumen debe quedar al ras (no con sangría). Los demás párrafos deben llevar la sangría correspondiente de ½ pulgada (1.27cm) en la primera línea. La única excepción será el primer párrafo de una cita textual de más de 40 palabras.

# **Título del ensayo**

## 1.1 Tema: explicación del tema y justificación de su escogencia (un párrafo).

Refiere al asunto a tratar, que mueve, ha cautivado o despertado el interés del estudiante durante la experiencia. El tema seleccionado debe ser contextualizado en el escenario socio económico experimentado objeto del periplo, ya sea referente a condiciones de la técnica (ej. Métodos logísticos para la optimización de procesos) o de alcance multidisciplinar (ej. políticas sectoriales de promoción y compensación del bienestar social). Dado que el periplo se lleva a cabo preponderantemente en el exterior se sugiere que la selección temática considere transversalmente una relación con el escenario nacional.

## 1.2 Problema: exposición y explicación del problema (un párrafo).

El planteamiento problémico es aquello que justifica el esfuerzo argumentativo. El ensayo propuesto puede abordar el eje problémico desde dos perspectivas: 1) el origen mismo que ha desencadenado la pertinencia del proceso o evento al cual se ha asistido o 2) la percepción de subóptimos por parte del estudiante en la práctica atendida. El problema esencialmente cuestiona a diferentes grados. Se logra en su más alto nivel evidenciando implicaciones futuras de impactos adversos sobre la naturaleza y las dinámicas del bienestar humano.

## **1.3 Hipótesis: exposición y explicación de la hipótesis (un párrafo).**

La hipótesis refiere a la posibilidad de una verdad, o el planteamiento de la dirección adecuada en la búsqueda de esta. Bajo la estructura de ensayo no se plantea en términos probabilísticos, en cambio como una posición/ afirmación que consecuentemente es defendida. Bajo la estructura de ensayo se requiere una posición concreta y ampliamente delimitada, desvirtuando otras posibles alternativas, aproximaciones o perspectivas. La hipótesis se relaciona con el problema en términos causales y antecede al proceso de pensamiento crítico que cuestiona y ahonda sobre lo supuestamente obvio, evidente o aparentemente establecido.

## 1.4 Plan de trabajo: exposición de la metodología a trabajar y la manera cómo va a desarrollar el ensayo en cada una de sus secciones (un párrafo).

Dado que el estudiante tendrá acceso a fuentes primarias de información, se sugiere que el/ella lleve una estructura definida de notaciones a manera de bitácora. Paralelamente, archivos de imagen, video y/o audio son ampliamente deseables, pues direccionan la memoria a lo que durante el evento causó mayor receptividad. Para plantear y justificar la hipótesis se requiere la revisión de fuentes secundarias de literatura ya sean estas académicas, gubernamentales u organizacionales. El método refiere al orden del cómo la información ha sido seleccionada, obtenida, sistematizada y posteriormente analizada. A sí mismo, es de pertinencia señalar el cronograma planeado de trabajo diseñado por el estudiante desde el momento cero (inicio del periplo) hasta la conclusión del ensayo (cronograma añadido en sección de anexos).

# 2. Argumentos a favor de la hipótesis (extensión no determinada)

a. Exposición de argumento X que apoya la hipótesis, con sus respectivas razones.

b. Exposición del argumento Y que apoya la hipótesis, con sus respectivas razones.

## 2.1 Ejemplo de hipótesis y argumentación con caso ficticio

*Hipótesis*: los profesores de la Universidad Santo Tomás le temen a la lluvia.

Comentario sobre la definición de la Hipótesis: el sujeto objeto de estudio está claramente delimitado y se encuentra en relación dependiente y condicionada a variable(s) Identificada(s) con antelación. Los argumentos posteriormente estructurados deben elaborar sobre cómo dichas variables revelan, afectan o modifican identidad, naturaleza, trayectoria, mecánica o cualquier otro aspecto del sujeto en estudio.

### 2.1.1 Argumento 1. Cuando llueve en la Universidad Santo Tomás campus Floridablanca los profesores corren para huir de la lluvia

*(Razón 1.1):* según (autor de estudio psicológico sobre las emociones) la acción generalizada de correr es un rasgo evolutivo del ser humano utilizado como mecanismo de defensa para protegerse del peligro. Se ha evidenciado a través de muestreo poblacional que, durante condiciones de lluvia en el campus Floridablanca los profesores de la universidad corren para desplazarse desde un edificio a otro o esperan a que deje de llover para tomar la decisión de moverse.

*(Razón 1.2):* durante la práctica de correr bajo la lluvia los profesores adoptan expresiones no verbales de dolor. El libro Desenmascarando La Cara (Unmasking the Face, autor, aaaa) define metódicamente las señales que se expresan en la cara al sentir miedo o dolor. Según registro gráfico de profesores corriendo sobre la lluvia existe correlación positiva de las expresiones faciales registradas con las definidas por (nombre del autor). De los cincuenta registros tomados el 40% porciento registra coherencia visual muy alta con la emoción miedo dadas las posiciones de las cejas, apertura de la boca, expresividad de la vista, expresión de la frente y movimientos de los cachetes. (ejemplos de evidencia fotográfica en anexos).

### 2.1.2 Argumento 2. Cuando la lluvia es intensa se presenta alto ausentismo en los lugares de trabajo de la población docente, pues ellos temen salir a la calle.

*(Razón 2.1):* estudio psicoanalítico (referencia) señala que el hogar siendo específicamente el lugar donde el individuo pernocta es asociado por este como el lugar más seguro. Posterior a encuesta aplicada 60% de los docentes manifestó haber permanecido en sus hogares en condiciones de lluvia intensa.

*(Razón2.2):* la política institucional de la universidad flexibiliza el ausentismo laboral docente bajo situación de lluvia, siendo esto un reflejo de comprensión al sentimiento docente generalizado de miedo por la lluvia. Según consultas a estudiantes el 65% de las sesiones suspendidas han sido durante situaciones de lluvia intensa y compensadas de manera opcional a través de tutorías sin reposición de clase.

**Tabla 1.** *Números promedio de respuestas de niños con y sin entrenamiento previo (si el nombre ocupa más de un renglón, el segundo irá alineado con la margen)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grado | Niñas | Niños |
| Con | Sin | Con | Sin |
| **Primer grupo** |
| 3 | 280a | 240b | 281 | 232 |
| 4 | 297 | 251 | 290 | 264 |
| **Total** | **577** | **491** | **571** | **496** |
| **Segundo grupo** |
| 3 | 201 | 189 | 210 | 199 |
| 4 | 214 | 194 | 236 | 210 |
| **Total** | **415** | **283** | **446\*** | **409** |

*Nota:* esta tabla demuestra la estructura y presentación de una tabla. Las notas generales contienen información clave sobre el contenido general de la tabla, incluye aclaraciones sobre definiciones o abreviaturas, así como sobre derechos de autor tales como tomado o adaptado de (autor, año, p.# o párr.#).

a Las notas específica puede agregarse debajo de una general.

b Pueden agregarse varias notas específicas en caso de ser necesario.

\* Las notas estadísticas se añaden al final, pueden agregarse varias subsecuentes en caso de ser necesario. Adaptado de American Psychological Association (2019).

Ejemplo de figura (tener en cuenta los parámetros de las normas APA).

**Figura 1.** *Accesos, búsquedas, consultas y descargas en recursos electrónicos (si el nombre ocupa más de un renglón, el segundo irá alineado con la margen)*

Adaptado de Informe de recursos y servicios bibliográficos (CRAI, 2020).

*Comentario sobre argumentos y razones:* la frase argumentativa relaciona evidencia fáctica o deducible que conduce a apoyar la veracidad probable de la Hipótesis. Las razones constituyen el grueso de los párrafos. Idealmente se contempla literatura científica concluyente sobre la temática de interés en ambientes similares de valoración. La secuencia lógica argumentativa se desplaza desde lo general a lo particular.

# 3. Argumentos en contra u objeciones (extensión no determinada)

a. Exposición de las objeciones con sus respectivos argumentos

b. Razones por las que no se aceptan las objeciones

 Comentario: el autor del ensayo debe considerar perspectivas alternas que pudiesen contradecir la hipótesis planteada o posiciones que desvirtuasen aspectos puntuales de la elaboración argumental. Dejar espacio a la validez condicionada de diferentes interpretaciones probables es una sana práctica frecuente del ejercicio científico, pero es labor del autor demostrar que en efecto ha pensado desde otras orillas la problemática particular tratada. Da fortaleza a la hipótesis que el autor haga saber al lector que ha revisado los argumentos en contra a profundidad (lo cual implica cuestionarlos, refutarlos o señalar el porqué de su no proceder), pues demuestra que a pesar de las alternativas el autor fue capaz de tomar una posición y defenderla. Dicha capacidad (en términos específicos al formato de ensayo) indica más que rigor científico un criterio de opinión sólidamente fundamentado.

# 4. Propuestas Alternativas

1. Exposición de las propuestas que aparecen frente a la hipótesis con sus respectivos argumentos: que otras propuestas han surgido en literatura académico científico, Incluya mínimo 3 fuentes validas.

# 5. Recapitulación y conclusión. Máximo dos párrafos

Incluye un brevísimo resumen de lo dicho hasta el momento en el ensayo. Repetición de la hipótesis y el argumento principal con el que la defiende, pero ahora de un modo breve y esquemático. Enunciación de la conclusión.

# Referencias

El ensayo no superará una extensión máxima de 10 páginas sin incluir portada, contra portada, tabla de contenido, anexos y bibliografía. El trabajo cumplirá con las Normas APA vigentes al momento de su presentación. Todas las citas de su trabajo deben aparecer en la lista de referencias y estas últimas deben citarse todas dentro del texto. Deben ir en orden alfabético y la primera línea de cada referencia debe ir contra el margen izquierdo, si tiene una segunda o más líneas, llevan sangría después de la primera línea.

Utilizar Normas APA 7 edición. En el siguiente enlace se ofrece orientación sobre estas normas. https://repository.usta.edu.co/handle/11634/34384

American Psychological Association (2019). *Style and Grammar Guidelines.* Recuperado el 17 de enero de 2020. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/>

Bernal, C. A. (2006). *Metodología de la Investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales.* (2ª ed.). Pearson.

CRAI USTA Bucaramanga. (2020). *Informe de recursos y servicios bibliográficos.* Universidad Santo Tomás.

North, D. C., y Bárcena, A. (1993). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Fondo de Cultura Económica.